

## Аннотации к рабочим программам

<b>Название курса</b>	Родной (татарский) язык
<b>Класс</b>	2-4 классы
<b>Количество часов</b>	2 класс- 3 часа в неделю 3 класс- 4 часа в неделю 4 класс- 3 часа в неделю
<b>Соответствует</b>	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
<b>Учебники</b>	2 класс Мияссарова И.Х. Файзрахманова К.Ф. 3 класс Мияссарова И.Х.. Файзрахманова К.Ф. 4 класс Мияссарова И.Х. Файзрахманова К.Ф.
<b>Цели курса</b>	<p>1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как языка межнационального общения.</p> <p>3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.</p> <p>4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.</p> <p>5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.</p> <p>6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.</p> <p>7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и</p>

	<p>графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;</p> <p>9.Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.</p>
Основные разделы	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2. Содержание учебного предмета.</p> <p>3. Тематическое планирование учебного предмета.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>2класс-Контрольный диктант с грамматическим заданием/выставление годовой оценки</p> <p>3класс – Контрольный диктант с грамматическим заданием / выставление годовой оценки</p> <p>4класс - Контрольный диктант с грамматическим заданием / выставление годовой оценки</p>